

2016-2017

Plan d'action

Et

Convention de gestion et de réussite éducative



PLAN D'ACTION 2016-2017
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES
Portrait de la situation

| FORCES ET OPPORTUNITÉS | DÉFIS ET MENACES |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Expertise de l'équipe et stabilité • Créativité • Engagement / Participation • Modèle d'amélioration continue (réflexion, action, évaluation, actualisation, perfectionnement) • Adhésion • Responsabilisation • Satisfaction de la clientèle • Diversité et qualité des formations et des services • Esprit d'équipe • Capacité d'adaptation • Instrumentation TIC • Adaptation à notre clientèle plus jeune • Suivi des présences par une personne neutre • Des rencontres matières orientées sur le développement pédagogique • Sorties facultatives • Facebook • Le développement du lien d'attachement • Le partage des savoirs • Valorisation de la réussite • Liens avec les parents d'élèves mineurs | <ol style="list-style-type: none"> 1. Une clientèle plus jeune et parfois faiblement scolarisée, en général, avec des besoins particuliers au niveau de l'encadrement, de la motivation, des stratégies d'apprentissage et de la maturité vocationnelle. 2. L'importance d'assurer un suivi scolaire rigoureux. 3. Une fluctuation des besoins de formation et d'affluence des clientèles à Emploi-Québec, (SIS, Transition, ITIC, Service à la clientèle) qui nécessitent des adaptations. 4. Des élèves dont la compétence ne reflète pas toujours les acquis figurant au bulletin scolaire. 5. Une clientèle qui exige des mesures particulières au niveau des outils d'aide à l'apprentissage et qui nécessite des communications accrues entre les intervenants. 6. Un renouveau pédagogique qui entraîne des changements au niveau des approches et du matériel. 7. Une organisation qui se doit d'être attentive aux changements, à l'évolution des clientèles, à l'environnement et à son milieu. 8. Élaborer un plan de communication qui tient compte de notre clientèle. 9. Gestion de la musique en classe. 10. Intégrer davantage les TIC dans la pratique de tous les jours. 11. Augmenter les compétences TIC de nos élèves. 12. Responsabilisation des élèves en lien avec le développement des bonnes attitudes selon les particularités de chacun. 13. Mise en place des moyens pour structurer la réalisation des idées qui foisonnent. 14. Adapter le volet sportif aux réalités de chaque centre. 15. Stabilité des équipes ITIC, Transition, SIS. 16. Le développement du lien d'attachement avec chacun de nos élèves. 17. Adapter le contenu Transition pour une clientèle plus jeune. 18. Le nouveau programme de participation sociale qui entraîne de grands changements (contenus, clientèle, profil, évaluation) 19. La certification ministérielle en SIS 20. L'assiduité des élèves 21. Conciliation Travail/ études 22. Inclusion scolaire 23. Collaboration des parents des élèves mineurs |

PLAN D'ACTION 2016-2017
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

NOS VALEURS

Bienveillance (disposition favorable envers quelqu'un, disposition d'esprit inclinant à la compréhension, à l'indulgence envers autrui)

Respect et Persévérance

Relation d'attachement

ORIENTATIONS

1. **Accueillir, accompagner et encadrer** l'adulte vers l'atteinte de ses objectifs dans un esprit d'équipe et de complémentarité des intervenants
2. Viser la qualité de nos services par la démarche **d'amélioration continue** et le **développement de nos expertises**
3. Favoriser un **environnement mobilisateur** et un milieu de vie humain et épanouissant pour les élèves

PLAN D'ACTION 2016-2017
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

Orientation-1 : Accueillir, accompagner et encadrer l'adulte vers l'atteinte de ses objectifs dans un esprit d'équipe et de complémentarité des intervenants

Objectif A : Enrichir le processus d'accueil de notre clientèle afin de situer l'élève par rapport au fonctionnement des centres et à sa responsabilisation dans sa démarche de formation

| Moyens | | Responsable | Échéance |
|--------|---|---|---|
| 1 | Maintenir le comité d'accueil de la clientèle | Nancy Allaire | Début : 22 août 2016 Suivi : janvier 2017 Fin : juin 2017 |
| 2 | Mettre en place une formule associée au parrainage dans chaque centre | Sylvain Jutras Annie Brisson Hélène Proulx et Ginette Pratte | Début : 22 août 2016 Suivi : janvier 2017 Fin : juin 2017 |
| 3 | Instaurer l'ajout d'une journée d'intégration pour les nouveaux élèves. | Nancy Allaire Caroline Cormier Andréanne Duhaime Virginie Pépin-Germain Christine St-Jean Maryse St-Pierre | Tout au long de l'année |

Objectif B : Développer des stratégies d'apprentissage visant l'augmentation des compétences en lecture

| Moyens | | Responsable | Échéance |
|--------|--|--|--|
| 1 | S'outiller en équipe sur les stratégies pédagogiques probantes et concrètes en apprentissage de la lecture | Virginie Pépin-Germain Tous les enseignants | Début : 18 novembre 2016 Suivi : 6 janvier 2017 et rencontres matière Fin : juin 2017 |
| 2 | Mesurer notre niveau de compétence en lien avec les connaissances et l'application des stratégies en lecture | Tous les enseignants | Début : 18 novembre 2016 Suivi : 6 janvier 2017 Fin : juin 2017 |

Objectif C : Actualiser les pratiques et les connaissances des enseignants en matière de gestion de classe et de CUA (Conception universelle de l'apprentissage)

| Moyens | | Responsable | Échéance |
|--------|--|---|---|
| 1 | Déterminer les pratiques communes concernant la musique et les retards, les outils acceptés (Ipad, portables) en classe lors de notre première journée pédagogique | Francine Nault | Début : 22 août 2016 Suivi : RAP |
| 2 | Planifier l'enseignement en tenant compte des principes de la CUA | Nicolas Durand Chantal Soulard Johanne Rivard Francine Nault Tous les enseignants | Début : 22 août 2016 Suivi : 21 octobre 2016 Fin : 18 novembre 2016 |

PLAN D'ACTION 2016-2017
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

| Objectif D : Consolidar l'efficacité du suivi scolaire des élèves des centres afin de favoriser la progression des élèves | | | |
|--|--|--|--|
| Moyens | | Responsable | Échéance |
| 1 | Enrichir la formule des rencontres RAP en tenant compte de l'évaluation | Nancy Allaire Nicolas Durand Francine Nault | Début : septembre 2016 Suivi : décembre 2016 Fin : mai 2017 |
| 2 | Proposer une formule pour colliger les données sur les élèves à besoin particulier | Nancy Allaire Nicolas Durand Francine Nault | Début : 22 août 2016 Suivi : décembre 2016 Fin : mai 2017 |
| 3 | Évaluer les résultats et le déroulement des rencontres | Francine Nault Équipe des enseignants Équipe des professionnels | Début : décembre 2016 Suivi : avril 2017 Fin : mai 2017 |
| 4 | Élaborer et mettre à l'essai un projet de suivi scolaire en mathématique afin de détecter les difficultés rapidement | François Guay-Fleurent Christine St-Jean | Début : septembre 2016 Suivi : janvier 2017 Fin : juin 2017 |
| 5 | Demander aux ressources informatiques d'ajouter un onglet suivi des élèves pour consigner les notes au dossier | François Guay-Fleurent | Septembre 2016 |
| 6 | Revoir en début d'année les règles de gestion de la passation d'examen | Nancy Allaire | Début : 22 août 2016 Suivi : en rencontres matière Fin : juin 2017 |
| 7 | Proposer une solution pour respecter les échéanciers en salle d'examens (élèves avec mesure) | Nancy Allaire Guylaine Descôteaux Virginie Pépin-Germain | Octobre 2016 |
| Objectif E : Bonifier l'accompagnement des élèves afin de favoriser la persévérance scolaire | | | |
| Moyens | | Responsable | Échéance |
| 1 | Maintenir les moments précis dans l'horaire pour réaliser l'accompagnement de l'élève | Louise Lupien | Début : août 2016 Suivi : janvier 2017 Fin : janvier 2017 |
| 2 | Mettre en place une formule d'accompagnement de l'élève en groupe pour le début de l'année | Nicolas Durand Andréanne Duhaime | Début : 22 août 2016 Suivi : janvier 2017 Fin : mai 2017 |
| 3 | Mettre en place un comité de réflexion sur la réussite | Andréanne Duhaime Éric Chabot Virginie Pépin-Germain Christian Roy Christine St-Jean | Début : septembre 2016 Suivi : octobre 2016 Fin : novembre-décembre 2016 |

PLAN D'ACTION 2016-2017
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

| Objectif E : Bonifier l'accompagnement des élèves afin de favoriser la persévérance scolaire | | | |
|---|---|---|--|
| Moyens | | Responsable | Échéance |
| 4 | Faire la relance des abandons par les responsables de l'admission en collaboration avec les secrétaires de centre | Nancy Allaire Nicolas Durand Claire Blondin Nicole Bourque Tanya Jutras | Début : octobre 2016 Suivi : une fois par mois Fin : juin 2017 |
| 5 | Poursuivre le service d'orthopédagogie en FIS et accompagner les ressources | Virginie Pépin-Germain | Tout au long de l'année |

| Objectif F : Augmenter les compétences TIC des élèves | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| Moyens | | Responsable | Échéance |
| 1 | Ajouter une plage horaire par semaine au centre Nicolet pour le développement des compétences TIC (2 périodes : mardi pm et jeudi am) | Chantal Soulard Cécile DeMelo | Début : septembre Suivi : tout au long de l'année Fin : mai |

| Objectif G : Implantation progressive des nouveaux programmes PPS, de la FBC et FBD | | | |
|--|---|--|---|
| Moyens | | Responsable | Échéance |
| 1 | Établir un échéancier par secteur | Nicolas Durand Christine St-Jean Chantal Soulard | Début : septembre 2016 Suivi : à chaque rencontre par secteur Fin : juin 2017 |
| 2 | Mettre en place des plages horaires en PPS | Jocelyne Gélinas Nadia Julien Chantal Soulard | Début : août 2016 Suivi : à chaque rencontre Fin : juin 2017 |
| 3 | Intensifier le travail des équipes autour des nouveaux programmes | Toutes les équipes secteur/matière | Aux 2 semaines |
| 4 | Instaurer le réseautage professionnel | Nicolas Durand François Guay-Fleurent | Début : 22 août 2016 Suivi : en rencontre matière |

PLAN D'ACTION 2016-2017
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

Orientation-2 : Viser la qualité de nos services par la démarche d'amélioration continue et le développement de nos expertises

Objectif A : Assurer le développement de l'expertise des ressources de la FGA en lien avec les orientations du projet éducatif afin d'augmenter l'efficacité de nos actions

| Moyens | | Responsable | Échéance |
|--------|---|----------------------------------|---|
| 1 | Établir les budgets de perfectionnement | Francine Nault | Début : août Suivi : Fin : août |
| 2 | Faire la liste des formations, colloques, congrès en lien avec nos services | Nicolas Durand Francine Nault | Début : octobre Suivi : Fin : janvier |
| 3 | Analyser les demandes de perfectionnement en lien avec notre plan d'action | Francine Nault | Début : septembre Suivi : Fin : juin |
| 4 | Bilan des perfectionnements | Chantal Soulard | Tout au long de l'année |
| 5 | Assurer le partage des connaissances des perfectionnements reçus à l'intérieur des rencontres matières ou les RAP, selon les sujets | Tous | Tout au long de l'année |

PLAN D'ACTION 2016-2017
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

Orientation-3 : Favoriser un environnement mobilisateur et un milieu de vie humain et épanouissant pour les élèves

Objectif A : Planifier les activités sociales dans le centre (accueil des élèves, halloween, Noël, cabane à sucre, soirée de fin d'année)

| Moyens | | Responsable | Échéance |
|--------|--|----------------------|--|
| 1 | Assurer que chaque centre planifie la réalisation des activités et de nommer les responsables en début d'année | Chaque équipe-centre | Début : 22 août 2016 Suivi : en RAP |

Objectif B : Informer la population sur nos services et nos valeurs

| Moyens | | Responsable | Échéance |
|--------|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Assurer la mise à jour de notre site Web | Nancy Allaire Nicolas Durand | Tout au long de l'année |
| 2 | Alimenter la page Facebook et faire un calendrier des événements | Tout le personnel | RAP |
| 3 | Nommer un responsable du dépôt dans Facebook par centre | Francine Nault | Début : 22 août 2016 Suivi : RAP |
| 4 | Développer l'utilisation de la télévision au centre Nicolet | François Guay-Fleurent | Tout au long de l'année |

Objectif C : Permettre aux élèves de faire de l'activité physique au centre Nicolet en plus de les éduquer sur les saines habitudes de vie

| Moyens | | Responsable | Échéance |
|--------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | Maintenir l'offre d'activités physiques au centre Nicolet et ajouter un volet santé. Instaurer un sigle FBD | Nancy Allaire François G-Fleurent | Début : septembre 2016 Suivi : octobre-février Fin : Mai 2017 |
| 2 | Évaluer la satisfaction des élèves | Nancy Allaire | Tout au long de l'année |

CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE 2016-2017
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

| But | Constats qui se dégagent du portrait de l'école en lien avec ce but | Objectif |
|--|--|--|
| <p>But 1 L'augmentation de la diplomation et de la qualification avant l'âge de 20 ans</p> | <p>Une clientèle plus jeune et parfois faiblement scolarisée, en général, avec des besoins particuliers au niveau de l'encadrement, de la motivation, des stratégies d'apprentissage et de la maturité vocationnelle</p> | <p>Développer les stratégies de lecture dans toutes les matières de façon uniforme (code de couleur) Se perfectionner sur les stratégies d'apprentissage probantes dont la modélisation. Mise en place de l'échéancier en math Mise en place de la certification ministérielle en SIS</p> |
| <p>But 2 L'amélioration de la maîtrise de la langue française</p> | <p>Des élèves dont la compétence ne reflète pas toujours les acquis figurant au bulletin scolaire</p> | <p>Mettre en place un projet de développement de la lecture</p> |
| <p>But 3 L'amélioration de la réussite et de la persévérance scolaires chez certains groupes ciblés, dont les EHDAA ET But 5 L'augmentation du nombre d'élèves de moins de 20 ans en formation professionnelle</p> | <p>Une organisation qui se doit d'être attentive aux changements, à l'évolution des clientèles, à l'environnement et à son milieu</p> | <p>Durant toute l'année scolaire 2016-2017, rejoindre et accompagner tous les élèves qui ont abandonné l'une de nos 3 écoles secondaires afin de proposer un retour aux études dans le contexte de la FGA ou de la FP</p> |
| <p>But 4 L'amélioration de l'environnement sain et sécuritaire dans les établissements</p> | <p>Adapter le volet sportif aux réalités de chaque centre</p> | <p>Promouvoir les saines habitudes de vie en proposant une gamme d'activités physiques aux élèves du centre Nicolet pour l'année scolaire 2016-2017</p> |