

# Plan d'engagement vers la réussite

Formation générale des adultes

CS de la Rivéraine



## PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-2019

### FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

#### Portrait de la situation

| FORCES ET OPPORTUNITÉS  | DÉFIS ET MENACES  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Expertise de l'équipe et stabilité</li><li>• Créativité</li><li>• Engagement / Participation</li><li>• Modèle d'amélioration continue bien implanté (perfectionnements et partage des savoirs)</li><li>• Adhésion aux valeurs</li><li>• Satisfaction de la clientèle</li><li>• Diversité et qualité des formations et des services</li><li>• Esprit d'équipe</li><li>• Conserver un milieu de vie dynamique</li><li>• Capacité d'adaptation</li><li>• Instrumentation TIC</li><li>• Adaptation à notre clientèle plus jeune</li><li>• Suivi des présences par une personne neutre</li><li>• Des rencontres matières orientées sur le développement pédagogique</li><li>• Développer nos pratiques de bienveillance de façon harmonieuse</li><li>• Souplesse de l'application des sorties facultatives/répits</li><li>• Facebook/ nos actions de promotion</li><li>• Le développement du lien d'attachement</li><li>• Valorisation de la réussite</li><li>• Ajout de plateaux de travail</li><li>• Ouverture de la directrice</li><li>• Partenariat avec les organismes et le communautaires</li></ul> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Une clientèle plus jeune et parfois faiblement scolarisée, en général, avec des besoins particuliers au niveau de l'encadrement, de la motivation, des stratégies d'apprentissage et de la maturité vocationnelle</li><li>2. Assurer un suivi scolaire rigoureux</li><li>3. Une fluctuation des besoins de formation et d'affluence des clientèles à Emploi-Québec, (SIS, Transition, ITIC, Service à la clientèle) qui nécessitent des adaptations.</li><li>4. Des élèves dont la compétence ne reflète pas souvent les acquis figurant au bulletin scolaire.</li><li>5. Une clientèle qui exige des mesures particulières au niveau des outils d'aide à l'apprentissage et qui nécessite des communications accrues entre les intervenants.</li><li>6. Un renouveau pédagogique qui entraîne des changements au niveau des approches et du matériel (stratégies de lecture et de compréhension).</li><li>7. La gestion des appareils électroniques</li><li>8. Intégrer davantage les TIC dans la pratique de tous les jours</li><li>9. Augmenter les compétences TIC de nos élèves</li><li>10. Responsabilisation des élèves en lien avec le développement des bonnes attitudes selon les particularités de chacun</li><li>11. Adapter le volet sportif aux réalités de chaque centre</li><li>12. Le développement du lien d'attachement avec chacun de nos élèves</li><li>13. Communication entre les profs des centres et des profs de même matière à Nicolet</li><li>14. Le nouveau programme de participation sociale qui entraîne de grands changements (contenus, clientèle, profil, évaluation)</li><li>15. L'assiduité des élèves et la productivité</li><li>16. Conciliation travail/ études</li><li>17. Stabilité des équipes Transition, SIS.</li><li>18. Inclusion scolaire</li><li>19. Collaboration des parents des élèves mineurs</li><li>20. Développer l'autonomie et renforcer l'estime de soi</li></ol> |

**PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-2019**  
**FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES**

## **NOS VALEURS**

**La Bienveillance** (disposition favorable envers quelqu'un, disposition d'esprit inclinant à la compréhension, à l'indulgence envers autrui, respect)

**Le Travail d'équipe** : le développer

**La Persévérance** : l'encourager au quotidien

**La Relation d'attachement** : prendre le temps de la développer

**L'Engagement et la responsabilisation** : envers l'élève afin qu'il soit en mesure de développer son estime de soi, son plein potentiel et susciter chez lui le goût d'entreprendre et de jouer un rôle significatif et actif dans la société.

## **ORIENTATIONS**

1. Accueillir, accompagner et encadrer l'adulte vers l'atteinte de ses objectifs scolaires ou personnels, dans un esprit d'équipe et de complémentarité des services
2. Viser la qualité de nos services par la démarche d'amélioration continue et le développement de nos expertises (perfectionnement)
3. Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations personnelles et sociales enrichissantes
4. Raffermer les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté

**PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-2019**  
**FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES**

**Orientation-1** : Accueillir, accompagner et encadrer l'adulte vers l'atteinte de ses objectifs scolaires ou personnels, dans un esprit d'équipe et de complémentarité des services

**Objectif A** : Enrichir le processus d'accueil de notre clientèle afin de situer l'élève par rapport au fonctionnement des centres et à sa responsabilisation dans sa démarche de formation

| Moyens |  | Responsable       | Échéance  |
|--------|--|-------------------|---|
| 1      | Maintenir le comité d'accueil de la clientèle <ul style="list-style-type: none"> <li>Mise à jour du PowerPoint</li> <li>Confection de la pochette d'accueil</li> </ul> | Nancy Allaire     | Début : août 2018<br>Suivi : janvier 2019<br>Fin : mai 2019 |
| 2      | Ajouter une affiche du contrat d'engagement en lien avec le code de vie dans les classes   | Nadia Julien      | Septembre 2018  |
| 3      | Se référer au contrat d'engagement lors de la remise d'un avertissement ou d'une suspension  | Tout le personnel | Tout au long de l'année                                     |

**Objectif B** : Développer des stratégies d'apprentissage visant l'augmentation des compétences en lecture

| Moyens |  | Responsable             | Échéance                                      |
|--------|--|-------------------------|---|
| 1      | Appliquer les stratégies pédagogiques probantes et concrètes en apprentissage de la lecture (en ateliers de travail + équipes matières, remédiation) | Tous les enseignants    | Début : septembre 2018<br>Fin : décembre 2019 |
| 2      | Mise en place d'ateliers de stratégies de lecture et grammaire avec les élèves (en remédiation)  | Enseignants de français | Tout au long de l'année                       |

**Objectif C** : Consolider l'efficacité du suivi scolaire des élèves des centres afin de favoriser la progression des élèves

| Moyens |  | Responsable                             | Échéance  |
|--------|--|---|---|
| 1      | Optimiser l'utilisation du SPA (suivi personnalisé adulte)                       | Louise Lupien<br>Francine Nault         | Début : 24 août 2018<br>Suivi : octobre 2018<br>Fin : juin 2019 |
| 2      | Revoir le déroulement des RAP avec des outils plus efficaces, évaluation des RAP | Francine Nault                          | Tout au long de l'année   |
| 3      | Utilisation d'un outil de suivi dans la classe de mathématiques à Nicolet        | Équipe des enseignants de mathématiques | Début : septembre 2018<br>Fin : juin 2019                       |

**PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-2019**  
**FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES**

| <b>Orientation-1</b> : Accueillir, accompagner et encadrer l'adulte vers l'atteinte de ses objectifs scolaires ou personnels, dans un esprit d'équipe et de complémentarité des services |  |   |
|--|--|---|
| <b>Objectif D</b> : Favoriser la persévérance et la réussite scolaire  |  |   |
| <b>Moyens</b>  | <b>Responsable</b>   | <b>Échéance</b>   |
| 1  | Faire la relance des abandons par les responsables de l'admission en collaboration avec les secrétaires de centre        | Nancy Allaire<br>Nicolas Durand<br>Claire Blondin<br>Carole Demers<br>Tanya Jutras<br><br>Début : octobre 2018<br>Suivi : une fois par mois<br>Fin : mai 2019 |
| 2  | Poursuivre avec le comité de réflexion sur la réussite   | Christian/ Virginie<br>Caroline/Francine<br>Éric G/ Véronique<br>Johanne<br><br>Début : octobre 2018<br>Fin : juin 2019                                       |
| 3  | Bonifier et adapter le matériel en lien avec le renouveau pédagogique et l'utilisation des TIC                           | Équipes matières/secteurs<br>François Guay-Fleurent<br><br>Début : septembre 2018<br>Fin : juin 2019  |
| 4  | Mettre en place un comité sur l'assiduité  | Chantal Soulard<br>Andréanne Duhaime<br>Éric Girard<br>Audrey Sirois<br><br>Août 2018   |
| 5  | Entrer quotidiennement les absences avec l'option Tosca. net volet enseignants   | Tous les enseignants<br><br>Août 2018   |
| <b>Objectif E</b> : Augmenter les compétences TIC des élèves   |  |   |
| <b>Moyens</b>  | <b>Responsable</b>   | <b>Échéance</b>   |
| 1  | Revoir l'offre de service en informatique  | Nancy Allaire<br>Chantal Soulard<br>Olivier Durand<br>François G-F<br><br>Début : septembre 2018<br>Suivi : tout au long de l'année<br>Fin : mai 2019         |
| 2  | Éduquer et sensibiliser l'élève vers une utilisation responsable des technologies (cellulaires, iPad, etc.) au quotidien | Tous<br>François G-F<br><br>Début : octobre 2018<br>Fin : avril 2019  |

**PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-2019**  
**FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES**

**Orientation-2 :** Viser la qualité de nos services par la démarche d'amélioration continue et le développement de nos expertises (perfectionnement)

**Objectif A :** Assurer le développement de l'expertise des ressources de la FGA en lien avec les orientations du plan d'engagement afin d'augmenter l'efficacité de nos actions

| Moyens |   | Responsable            | Échéance                |
|--------|---|------------------------|-------------------------|
| 1      | Réflexion sur la motivation des élèves  | Comité de réussite     | Janvier 2019            |
| 2      | Assurer le partage des connaissances des perfectionnements reçus à l'intérieur des rencontres matières et des journées pédagogiques, selon les sujets | Tous                   | Tout au long de l'année |
| 3      | Assurer le suivi des formations SPA et Office 365   | François Guay-Fleurent | Tout au long de l'année |

**Orientation-3 :** Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations personnelles et sociales enrichissantes.

**Objectif A :** Planifier les activités sociales, culturelles et physiques dans les centres

| Moyens |   | Responsable                      | Échéance   |
|--------|---|----------------------------------|--|
| 1      | Assurer que chaque centre planifie la réalisation des activités sociales et de nommer les responsables en début d'année | Chaque équipe-centre             | Début : août 2018<br>Suivi : en RAP<br>Fin : juin 2019 |
| 2      | Mettre en place occasionnellement des activités sur l'heure du midi avec les élèves                                     | Éric Girard<br>Andréanne Duhaime | Début : octobre 2018<br>Fin : juin 2019                |
| 3      | Maintenir l'offre d'activités physiques dans les centres  | Francine Nault<br>Éric Girard    | Tout au long de l'année                                |
| 4      | Proposer des activités culturelles dans chacun des centres  | Tous                             | Tout au long de l'année                                |

**PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2018-2019**  
**FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES**

**Orientation-4 : Raffermer les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté**

**Objectif A : Informer la population sur nos services et nos valeurs**

| Moyens |  | Responsable  | Échéance                |
|--------|--|--|-------------------------|
| 1      | Assurer la mise à jour de notre site Web   | Renée St-Pierre  | Tout au long de l'année |
| 2      | Alimenter la page Facebook (réussites, activités sociales, fins de profil, levons notre chapeau, étoiles montantes, Vox Pop, etc.) | Tout le personnel  | Tout au long de l'année |
| 3      | Actualiser notre plan de communication   | Renée St-Pierre<br>Nadia Julien<br>Francine Nault<br>Chantal Soulard | Tout au long de l'année |
| 4      | Promouvoir l'utilisation de la télévision au centre Nicolet  | Éric Girard  | Tout au long de l'année |
| 5      | Mettre en place des projets en collaboration avec le MEES  | Francine Nault<br>Chantal Soulard                                    | Tout au long de l'année |

**Orientation-4 : Raffermer les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté**

**Objectif B : Rejoindre et accompagner les élèves qui ont abandonné l'une de nos 3 écoles secondaires**

| Moyens |   | Responsable  | Échéance                |
|--------|---|--|-------------------------|
| 1      | Durant toute l'année scolaire 2018-2019, rejoindre et accompagner les élèves qui ont abandonné l'une de nos 3 écoles secondaires afin de proposer un retour aux études dans le contexte de la FGA ou de la FP | Nancy Allaire<br>Nicolas Durand<br>Maryse St-Pierre                                    | Tout au long de l'année |
| 2      | Rencontrer les groupes d'élèves dans les écoles secondaires   | Nancy Allaire<br>Chantal Soulard<br>Nicolas Durand<br>Maryse St-Pierre<br>Nadia Julien | Tout au long de l'année |