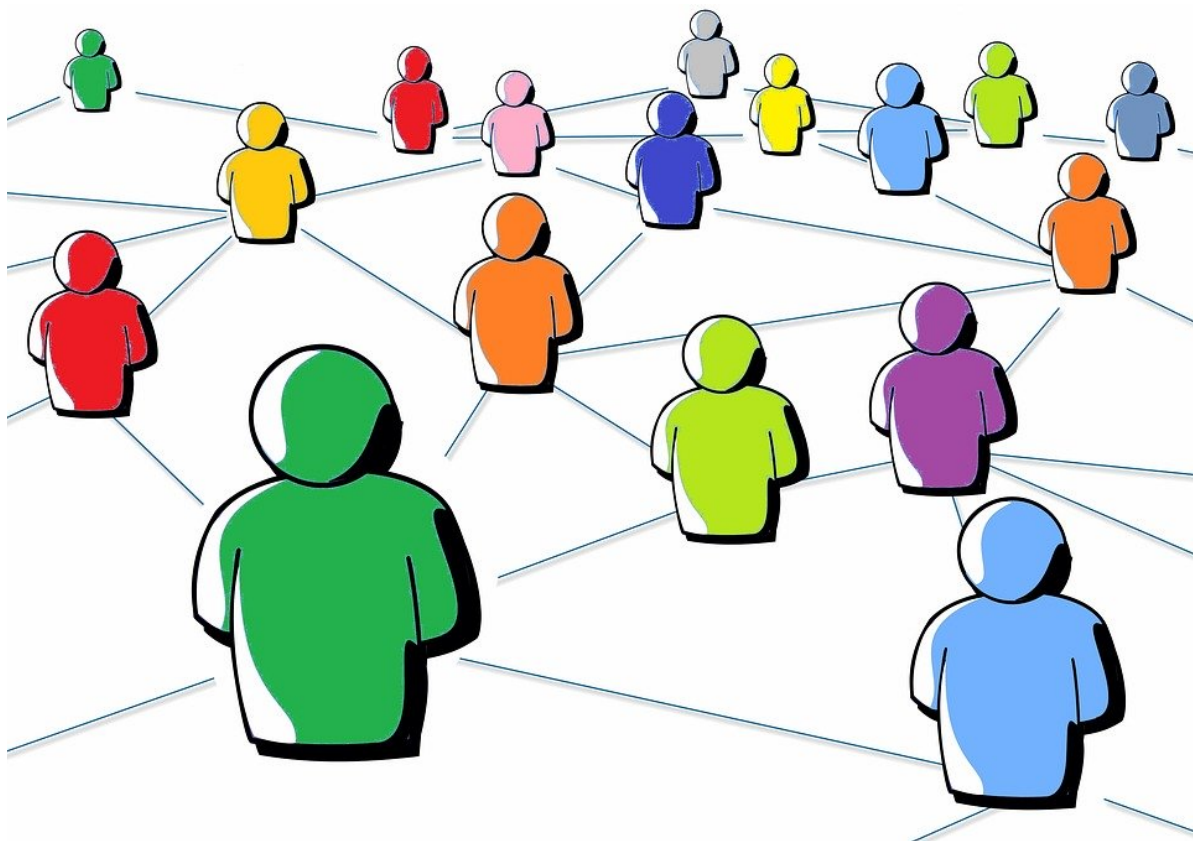


2020-2021

Plan d'engagement vers la réussite de la FGA



Formation générale des adultes
CSS de la Rivéraine

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2020-2021

FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

Portrait de la situation

FORCES ET OPPORTUNITÉS

- Expertise de l'équipe
- Créativité
- Engagement / Participation
- Modèle d'amélioration continue bien implanté
- Adhésion aux valeurs
- Satisfaction de la clientèle
- Diversité et qualité des formations et des services
- Esprit d'équipe
- Milieu de vie dynamique
- Capacité d'adaptation
- Instrumentation TIC
- Des rencontres matières orientées sur le développement pédagogique
- Développer nos pratiques de bienveillance de façon harmonieuse
- Valorisation de la réussite
- Partenariat avec les entreprises, les organismes communautaires et Services Québec
- Reconnaissance des acquis en FMS
- Ouverture des services SARCA
- Le développement du lien d'attachement avec chacun de nos élèves
- Autonomie dans les actions et les interventions de l'équipe
- Horaire du personnel adapté aux besoins et réalités des élèves

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2020-2021
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

DÉFIS

- Assurer un suivi des absences favorisant l'assiduité des élèves et la progression des apprentissages
- Une clientèle jeune et parfois faiblement scolarisée, en général, avec des besoins particuliers au niveau de l'encadrement, de la motivation, des stratégies d'apprentissage et de la maturité vocationnelle
- Assurer un suivi scolaire rigoureux
- Développement des programmes ISP
- Un renouvellement pédagogique qui entraîne des changements au niveau des approches et du matériel en sciences
- La gestion des appareils électroniques personnels des élèves ainsi que des appareils informatiques du centre
- Développer l'utilisation, avec les élèves, des différents outils technologiques (TEAMS, one drive, etc.)
- Développer des ateliers sur les saines habitudes de vie adaptées à la réalité de chaque centre
- Perfectionnements et partage des savoirs
- Impliquer les élèves dans la dynamisation du milieu de vie en augmentant les possibilités de prendre des responsabilités dans les centres
- Développer l'autonomie, renforcer l'estime de soi et le sentiment d'efficacité personnelle des élèves par l'implantation de la RAI et du SCP
- Développer une collaboration accrue et efficace entre les intervenants des centres
- Diversifier nos moyens de promotion afin d'augmenter notre efficacité de recrutement
- Diversifier nos formations et maintenir la qualité de celles-ci
- Stabilité des équipes en ISP
- Maintenir la stabilité du personnel dans les centres
- Partenariat avec certains organismes
- Responsabilisation des élèves en liens avec le développement de bonnes attitudes
- Amélioration de nos méthodes de référencement aux services professionnels

MENACES

- Une fluctuation des besoins de formation et d'affluence des clientèles à Services-Québec, (FMS, Transition, Service à la clientèle) qui nécessitent des adaptations
- Des élèves dont la compétence ne reflète pas souvent les acquis figurant au bulletin scolaire
- Adaptation à une clientèle plus jeune en ISP
- Plus de problématique de santé mentale

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2020-2021
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

NOS VALEURS

Le respect

La responsabilisation

La collaboration

ORIENTATIONS

1. Accueillir, accompagner et encadrer l'adulte vers l'atteinte de ses objectifs scolaires, personnels et professionnels, dans un esprit d'équipe et de complémentarité des services
2. Maintenir la qualité de nos services par la démarche d'amélioration continue et le développement de nos expertises (perfectionnement)
3. Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et les relations interpersonnelles et sociales enrichissantes
4. Consolider les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2020-2021
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

Orientation-1 : Accueillir, accompagner et encadrer l'adulte vers l'atteinte de ses objectifs scolaires ou personnels et professionnels, dans un esprit d'équipe et de complémentarité des services			
Objectif A : Enrichir le processus d'accueil de notre clientèle afin de situer l'élève par rapport au fonctionnement des centres et à sa responsabilisation dans sa démarche de formation			
Moyens		Responsable	Échéance
1	Bonifier les actions du comité d'accueil de la clientèle <ul style="list-style-type: none"> Mise à jour de la rencontre Confection de la pochette d'accueil Ajout de rencontres de suivi suite à l'accueil 	Maryse, Annie, Christian, Éric, Ginette, Sylvain, Carole	Début : août 2020 Suivi : Fin : juin 2021
2	Accueil du mois d'août des anciens et nouveaux (centre Nicolet)	Nancy, Maryse	10 au 14 août 2020
3	S'assurer d'accueillir les nouveaux élèves dans chacune de nos classes en leur expliquant le fonctionnement de la classe et des apprentissages	Les enseignants	Tout au long de l'année, particulièrement en début d'année
Objectif B : Développer des stratégies d'apprentissage visant l'augmentation des compétences en lecture			
Moyens		Responsable	Échéance
1	Enseigner et modeler les stratégies de lecture dans toutes les matières dont EVR	Tous les enseignants	Tout au long de l'année
2	Mettre en place des ateliers de stratégies de lecture en classe en collaboration avec l'orthopédagogue	Orthopédagogue Les enseignants	Tout au long de l'année
Objectif C : Favoriser la persévérance et la réussite scolaire			
Moyens		Responsable	Échéance
1	Bonifier et ajuster les cours EVR selon les besoins des élèves	Nicolas Les enseignants	Tout au long de l'année
2	S'outiller pour évaluer les bases des élèves	Éric C., Christian François, Nicolas	Début : septembre 2020 Fin : juin 2021
3	Poursuite d'ateliers ponctuels en lien avec les besoins psychosociaux (responsabilisation, anxiété stress aux examens etc.) et des ateliers en lien avec l'orientation	Andréanne Maryse Audrey Éric G.	Tout au long de l'année

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2020-2021
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

Orientation-1 : Accueillir, accompagner et encadrer l'adulte vers l'atteinte de ses objectifs scolaires ou personnels, dans un esprit d'équipe et de complémentarité des services			
Objectif C : Favoriser la persévérance et la réussite scolaire			
Moyens		Responsable	Échéance
4	En rencontres secteur ou matière, diversifier nos méthodes pédagogiques en utilisant les pratiques probantes : enseignement explicite, métacognition, résolution de problèmes, l'enseignement de la prise de notes, capsules d'enseignement et la rétroaction.	Nicolas, Virginie, Johanne, Chantal, orthopédagogue Les enseignants	Début : septembre 2020 Suivi : rencontre matières Fin : juin 2021
5	Faire la relance des abandons par les responsables des absences ainsi que la relance des abandons en ISP	Responsables des absences (Éric, Andréanne, Johanne en ISP)	Tout au long de l'année
6	Poursuivre le comité RAI et SCP	Virginie, Andréanne, Carole, Christian, Johanne, Annie, Claude, Nicolas, Caroline, Jocelyne	Début : septembre 2020 Fin : juin 2021
7	Mise en place de rencontres permettant d'établir des plans d'actions individualisés pour des élèves ayant des problématiques importantes	Virginie	Tout au long de l'année, mensuellement
8	Adapter le matériel aux besoins des élèves	Équipes matière/secteur	Tout au long de l'année
9	Poursuivre le comité sur l'assiduité qui implique les élèves	Andréanne, Éric G., Ginette, Audrey	Septembre 2020
10	Développer des actions en prévention de l'absentéisme (projet persévérance) plus largement pour tous (Projet MEES)	Virginie	Août – septembre 2020

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2020-2021
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

Orientation-2 : Viser la qualité de nos services par la démarche d'amélioration continue et le développement de nos expertises (perfectionnement)

Objectif A : Assurer le développement de l'expertise des ressources de la FGA en lien avec les orientations du plan d'engagement afin d'augmenter l'efficacité de nos actions

Moyens		Responsable	Échéance
1	Assurer le partage des connaissances des perfectionnements reçus à l'intérieur des rencontres matières et des journées pédagogiques, selon les sujets	Tous	Tout au long de l'année
2	Assurer le suivi des formations et de l'utilisation d'Office 365	François	Tout au long de l'année
3	Maintenir le comité superviseur afin de réaliser le plan d'engagement vers la réussite	Tanya, Claudia, Sylvain, Maryse, Johanne, Virginie	Tout au long de l'année

Orientation-3 : Offrir un milieu de vie accueillant, sécuritaire et bienveillant qui favorise l'écoute, la communication et des relations personnelles et sociales enrichissantes.

Objectif A : Planifier les activités sociales, culturelles et physiques dans les centres

Moyens		Responsable	Échéance
1	Assurer que chaque centre planifie la réalisation des activités sociales pour les élèves et de nommer les responsables en début d'année	Chaque équipe-centre	Début : 21 août 2020 Suivi : en RAP
2	Maintenir l'offre d'activités physiques dans tous les centres et en faire la promotion	Virginie Éric G.	Tout au long de l'année
3	Proposer des activités culturelles	Équipe-centre	Tout au long de l'année

PLAN D'ENGAGEMENT VERS LA RÉUSSITE 2020-2021
FORMATION GÉNÉRALE DES ADULTES

Orientation-4 : Consolider les liens entre les milieux éducatifs et les différents acteurs de la communauté

Objectif A : Informer la population sur nos services et nos valeurs

Moyens		Responsable	Échéance
1	Assurer la mise à jour de notre site Web	Renée	Tout au long de l'année
2	Alimenter la page Facebook (réussites, activités sociales, fins de profil, levons notre chapeau, étoiles montantes, Vox Pop, etc.)	L'équipe-centre	Tout au long de l'année
3	Actualiser notre plan de communication à l'aide du comité promotion et de l'agence Acolyte	Virginie, Gina, Renée, Véronique	Tout au long de l'année
4	Faire la promotion des services SARCA	Virginie Maryse, Nancy, Chantal, Johanne, Nicolas	Tout au long de l'année
5	Mettre en place le service de SARCA mobile	Comité Sarca	Tout au long de l'année

Objectif B : Rejoindre et accompagner les élèves qui ont abandonné l'une de nos 3 écoles secondaires

Moyens		Responsable	Échéance
1	Durant toute l'année scolaire 2020-2021, rejoindre et accompagner les élèves qui ont abandonné l'une de nos 3 écoles secondaires afin de proposer un retour aux études dans le contexte de la FGA ou de la FP	Nancy Nicolas, Jocelyne	Tout au long de l'année
2	Rencontrer les groupes d'élèves dans les écoles secondaires	Nancy, Chantal, Jocelyne	Tout au long de l'année